

Anwesende: Jil, Felix W., Julianne (Joulz), Iven, Julian, Markus, Sophia (Gast bis 17:33), Jessica (Gast bis 17:33), Fabian, Winni, Pragya (ab 17:37)

Anzahl der Teilnehmer: 11

Anzahl der Stimmberechtigte: 9

Berlin den 01.12.20

FSI- Sitzungsprotokoll

Start: 17:05

Top 1: Protokoll Annahme

- Redaktionelle Änderung „Top 4 Bachelorinfoveranstaltung“ wurde zu Top 3 umgeändert
- Protokoll wurde einstimmig angenommen

Top 2: Lehre WiSe 2020

Probleme in dem Modul „Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)“

- Einführung der Fachdidaktik im SoSe 2020 und das Aufbausemester WiSe2020 von Prof. Dr. Rüdiger Tiemann
- Einführungsveranstaltung der Fachdidaktik wurde in VL und Seminar gehalten, welches allerdings als komplettes Selbststudium gestaltet ist.
- Für die Vorlesungen wurde insgesamt 1 Video hochgeladen. Aufgrund dessen kann man die Aussage treffen, dass die Vorlesung nicht an das digitale Semester angepasst wurde.
- die Studierenden mussten im SoSe eine Studie von Tiemann ausfüllen, unter dem Deckmantel, er wolle seine Studierende besser kennenlernen und die Studie soll seine Lehre evaluieren. Die Bearbeitungszeit für diese Studie dauerte 6h und wurde vom Dozenten als Verpflichtende Leistung für das Modul ernannt. Studierende haben das Gefühl, dass mit der Studie sie ungefragt an einer privaten Studie seines Arbeitskreises ausgenutzt werden. Zudem wird die Studie auch schon bei vorigen Semestern als verpflichtend von Studierenden ausgefüllt.
- Zusätzlich mussten die Studierenden als Leistungsnachweis im SoSe ein Video zu separaten Themen aufnehmen, und bei den Dozenten einreichen. Hier gab es allerdings kein Feedback ob die Videos ankamen, wie der Inhalt ist und ob die Leistungen für das Modul ausreichend sei (Stand WiSe 12/2020). Studierende dieses Moduls haben das Gefühl, dass Tiemann die Videos sich nicht angeschaut habe.
- Seminare vom SoSe bauen auf den Vorlesungen auf, jedoch wurden die Vorlesungen nie gehalten, so dass sich die Studierenden das Wissen sich gänzlich im Selbststudium erarbeiten mussten bzw. müssen. Hierfür wurde von Tiemann Material gestellt, bei welchem es sich um Buchtitel handelte
- Das Seminar im WiSe gibt es für die Studierenden nicht, das Format fehlt und findet nicht zu der genannten Zeit auf Agnes nicht statt.
- Des Weiteren wurde eine Fragestunde angeboten (alle 2 Wochen über Skype), welche Studierende nur schwer annehmen konnten, da das fundamentale Wissen fehlt, um überhaupt Fragen stellen zu können

- Die Studierenden sollen im Wintersemester ein Lehrplan erstellen, für den allerdings jegliche Kenntnisse fehlen und abermals ein 10minütiges Video über ein bestimmtes Thema aufnehmen. Nachdem man den Kontakt zu Tiemann gesucht hatte, hat dieser für die Lehrplan Erstellung Beispiele Internetlink in Moodle reingestellt, welche allerdings von den Lehrpraktiken recht veraltet sind.
- Desweiteren haben Studierende Tiemann darauf aufmerksam gemacht, dass die derzeitige Lehre von ihm eher spärlich sei, und den Studierenden grundsätzliches Wissen fehle, es gab keine Änderung der Lehrmethodik von Tiemann, da er meinte, ihm fehle die nötige Technik um eine digitale Lehre zu halten. Der CMS stellt allerdings nötige Technik an Dozierende, damit dieses ihren Lehrauftrag gerecht werden können
- Weiterhin kann man sagen die digitale Lehre in der Mathematik wurde besser umgesetzt als in der Chemie und ist außerdem bei weitem besser als die Lehre in Präsenz. Zudem liefen die Seminare und Vorlesungen der Chemie schon in Präsenz auf Sparflamme
- FSI kann keine weiteren Schritte einleiten, betroffene sollen sich an die KSL wenden

Digitale Lehre allgemein

- Sehr durchwachsen beim Bachelor und Master
- Joulz hält bei den Kombi Bachelorn die Übung der Thermodynamik
- Störung der kompletten Durchmischung von a- und synchronen Aufnahmen, es wäre angenehmer sich auf einer Methodik zu einigen
- Besseres Gefühl im Wintersemester, weniger ausprobieren von Formaten, konstantere Anwesenheit von Studies in Vorlesungen und Übung
- Übungen sind manchmal nicht sehr interaktiv außer wann setzt Rahmenbedingung mit Aufgabeteilung. Manche Übungen geben Bonitäten für erbrachte Leistungen
- Anwesenheitspflicht bei der Übung von PC5? Ist dies Rechtens?

Top 3: Gremien und Haushalt

Bundesfachschaftentagung der Chemie und Chemie nahen Fächern (kurz BuFaTa)

- Positivere Grundstimmung
- Alle Berliner Fachschaften waren dabei
- Es wird überlegt wann eine Berlin- Brandenburg (Potsdam)- Fachschaftentagung ausgetragen wird
- Themenschwerpunkte der 61. BuFaTa waren AK Digitale Lehre, AK Schwurbel, AK Kamerazwang und AK Klimabums
- AK Schwurbel (Verschwörungstheorie, Psydownwissenschaften)
 - o Erstellt wurden ein Flyer über Impftheorien sowie ein Plakat über Gentechniken
 - o Themen des Flyers sind die Aufklärung von Impfmythen und Unwahrheiten, welche von Impfgegnern als Argumentation gegen das Impfen genannt wird
 - o Der Flyer wird sehr wahrscheinlich von der Impfdich AG übernommen und somit in der Charité verbreitet
 - o Das Plakat der Gentechnik, dient als Infomaterial und soll von den Fachschaften verbreitet werden

- AK Kamerazwang
 - Es wurde eine E-Mail verfasst zum Thema Kamerazwang in der digitalen Lehre
 - Grundsätzlich sollte kein Kamerazwang vorhanden sein, es sei denn sie ist Verhältnismäßig (starke Gruppeninteraktionen etc.)
 - Studierende die ihre Kamera nicht anschalten wollen oder gar keine besitzen, dürfen keinerlei Nachteile (wie fehlende Modulanrechnung) erhalten.
 - Die Einschaltung der Kamera darf kein Nachweis zur Anwesenheitskontrolle sein

- AK Digitale Lehre
 - Artikel für Studierende der Chemie und Chemie nahen Fächern weiterleitet
 - Review SoSe 2020/21
 - Positive Themen zum Thema digitale Lehre (anpassende Lehrprozesse,)
 - Negative Themen (Praxisanteile werden gekürzt)
 - Fachschaften gelten als Kommunikationsglied zwischen Universität und Studierenden
 - PMP sollte von der Fachschaft geben -> Pragma hat eine WhatsApp Gruppe für die Mono Erstis erstellt
 - Studierende sollen Feedback an den Dozierenden geben
 - Ausblick aus der Zukunft gegeben
 - Viele Möglichkeiten die digitale Lehre in die Präsenz Vorlesungen einpflegen
 - Videos der Dozenten sollen gespeichert werden
 - In der KSL und im STAMPF wurde die Thematik ebenfalls angesprochen, Reaktion der Professoren war verhalten
 - Kolloquium und digitale Testate können ein unterstützendes Mittel für die praxisorientierte Laborversuche sein

- Forderungskatalog an einer Bafög- Novellierung
 - Die Zusammenkunft aller Physik- Fachschaften (kurz ZaPF) hat ein „Forderungskatalog an eine Bafög- Novellierung“ geschrieben
 - Bei diesem Schriftstück wurde auf dem Grundgedanken des Bafögs: „Das Ziel des Bundesausbildungsförderungsgesetzes (BAföG) ist es, jungen Menschen unabhängig von ihrer sozialen und wirtschaftlichen Situation eine Ausbildung zu ermöglichen. Das BAföG ist das Instrument, um Chancengleichheit in der Bildungsbiografie sicherzustellen.“ Gestützt.
 - Die ZaPF fordert:
 - Automatisierte Anpassung der Bafög- Sätze
 - Wegfall der maximalen Förderungsdauer
 - Elternunabhängiges Bafög für alle
 - Realistische Wohngeldpauschalen
 - Bundesweit einheitliche Online- Beantragung
 - Vorläufiger Antrag
 - Abschaffung des Leistungsnachweises
 - Streichung der Altershöchstgrenze
 - Honorierung von Ehrenämtern
 - Die BuFaTa Chemie unterstützt dieses Schreiben

- Förderverein
 - o Die BuFaTa sucht neue Fördermitglieder, die sich u.a. finanziell an den Förderverein beteiligen
 - o Vielleicht wäre es sinnvoll, wenn sich die FSI Chemie daran beteiligen
 - o Julian würde Fragen ob wir die Beiträge als Fördermitglied der BuFaTa absetzen können

Konzil

- Das Konzil hat am 17. November 2020 in Präsenz in den Räumlichkeiten der Staatsoper getagt
- Die „neue“ Präsidentin wurde gewählt. Das Wahlergebnis für die Wahl von Frau Prof. Dr. Sabine Kunst als Präsidentin der Humboldt- Universität Berlin betrug von 53 Stimmen, 30 ja, 18 nein und 5 ungültige Stimmen. Mit diesem Ergebnis wurde Kunst für eine Amtszeit von weiteren 5 Jahren als Präsidentin gewählt
- Applaus auf Seiten der Studierenden war verhalten

IR tagt in der 49. KW am 02. 12. 2020

Top 4: Bachelorinfoveranstaltung

- Moodlekurs wurden von Anton und Winni für die Bachelorinfoveranstaltung erstellt
- Email an den Profs wurde von Diaga rausgeschickt
- Pragya schreibt eine Reminder- Mail an den Arbeitskreisen, hierbei wird die Deadline zur Rückmeldung (11.12. 2020) sowie die Deadline zur Einschickung der Vortragmaterialien genannt (6.1. 2021 um 10:00)
- Erstellen einer OrgaGruppe (Winni, Anton, Felix, und Jil)
- Mehrere Ak's haben sich schon in die Doodleliste sowie in den Moodlekurs eingetragen
- Felix und Jil sollen eine Teilnehmerliste sowie Zeitplan erstellen- dies ist ab den 11.12.2020 möglich

Top 5: Sonstiges

PMP- Ersatz

- Da es kein PMP- Format in der Chemie mehr gibt, sollte ein Ersatz her, um gerade während der digitalen Lehre guten Kontakt zu den Erstis zu erhalten
- Pragya hat für den Monos eine WhatsApp- Gruppe erstellt, damit die Erstis mit der FSI in Kontakt sind, und bei Fragen sich melden können
- Markus würde eine WhatsApp- Gruppe für die Kombi- Erstis erstellen
- Die WhatsApp Gruppen dienen als PMP Ersatz

Ende der Sitzung: 18:36

J. Bierkämper

Protokollant: Jil Louise Bierkämper